

Компонент ОПОП

Специальность:

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
наименование ОПОП

Специализация:

**Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
объектов водного транспорта**

ФТД. В.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Введение в специальность

Разработчик (и):

Буев С.А.
ФИО

доцент
должность

К.Т.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
электрооборудования судов
наименование кафедры

протокол № 6 от 29.02.2024 г.

Заведующий кафедрой
электрооборудования судов



подпись

Власов А.Б.
ФИО

**Мурманск
2024**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Способен анализировать	Фрагментарные знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.	Общие, но не структурированные знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.	Сформированные систематические знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.
	ИД-2 _{УК-1} Способен выработать стратегию действий	Частично освоенное умение выработать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выработать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях выработать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	Сформированное умение выработать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время.	Частично освоенное умение эффективно планировать собственное время.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения эффективно планировать собственное время.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях эффективно планировать собствен-	Сформированное умение эффективно планировать собственное время.

¹В соответствии с учебным планом

<p>ствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни</p>	<p>ИД-2_{ук-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Частично освоенное умение планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации</p>	<p>ное время. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации</p>	<p>Сформированное умение планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации</p>
<p>ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{опк-2} Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>Фрагментарные знания о должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при выполнении должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при выполнении должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков и умений при выполнении должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>
	<p>ИД-2_{опк-2} Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Фрагментарные знания о командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при командной работе и руковод-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков и умений при командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p>

			связи;	стве в рамках осуществления профессиональной деятельности;	
	ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	Фрагментарные знания при корректировании командной работы в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при корректировании командной работы в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при корректировании командной работы в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	Успешное и систематическое применение навыков и умений при корректировании командной работы в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;
	ИД-4 <small>ОПК-2</small> . Знает систему организации внутрисудовой связи;	Фрагментарные знания системы организации внутрисудовой связи;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в области системы организации внутрисудовой связи;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе организации внутрисудовой связи;	Сформированные систематические знания о системе организации внутрисудовой связи;

ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знает правила несения судовых вахт;	Фрагментарные знания правил несения судовых вахт;	Общие, но не структурированные знания о правилах несения судовых вахт;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах несения судовых вахт;	Сформированные систематические знания о правилах несения судовых вахт;
	ИД-2 <small>ОПК-3</small> Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;	Фрагментарные знания правил поддержания судна в мореходном состоянии;	Общие, но не структурированные знания о правилах поддержания судна в мореходном состоянии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах поддержания судна в мореходном состоянии;	Сформированные систематические знания о правилах поддержания судна в мореходном состоянии;
	ИД-3 <small>ОПК-3</small> Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Фрагментарные знания системы контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в области системы контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Сформированные систематические знания о системе контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;
	ИД-4 <small>ОПК-3</small> Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;	Фрагментарные знания системы контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в области системы контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Сформированные систематические знания о системе контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии

			мореходном состоянии	ний, норм и правил при под-держании судна в мореходном состоянии	
--	--	--	----------------------	--	--

2. Фонд оценочных средств включает:

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тестовые задания;
- комплект заданий для выполнения лабораторных (практических) работ;
- типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы и расчётно-графической работы. Задания, правила выбора варианта изложены в пособии «Задачи и методы их решения по курсу «Электротехника и электроника», разработанному А.Б. Власовым и З.Н. Черкесовой.;

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/практикам/НИР в форме²:

- зачет

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Способен анализировать	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ
	ИД-2 _{УК-1} Способен выработать стратегию действий		
	ИД-3 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время.	Проверка конспекта Контрольная	Защита лабораторных работ

² Указывается форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	работа	
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Знает должностные обязанности электромеханика; ИД-2 _{ОПК-2} Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; ИД-3 _{ОПК-2} Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; ИД-4 _{ОПК-2} Знает систему организации внутрипроизводства; ИД-5 _{ОПК-2} Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем связи;	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1 _{ОПК-3} Знает правила и распорядок на производстве; ИД-2 _{ОПК-3} Знает правила поддержания рабочего места в исправном состоянии; ИД-3 _{ОПК-3} Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при работе; ИД-4 _{ОПК-3} Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при работе;	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ

3. Критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается выполнение лабораторных (практических) работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных (практических) работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Баллы	Критерии оценивания
7	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
5	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
4	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, теоретические сведения и список вопросов для контроля знаний представлен в методических указаниях.

Баллы	Критерии оценивания (пример)
3	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
1	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
0	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
0	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний

Компетенции, формируемые и оцениваемые на лабораторных/практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции УК-1			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.	Сформированное умение вырабатывать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	Сформированные навыки вырабатывать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Уровень сформированности этапа компетенции УК-6			Критерии оценивания
Сформированные систематические знания о способах организовать команду для достижения поставленной цели.	Сформированные систематические умения в организации команды для достижения поставленной цели.	Сформированные систематические навыки определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Уровень сформированности этапа компетенции ОПК-2			Критерии оценивания
Сформированные систематические знания, как эффективно планировать собственное время.	Сформированные систематические умения эффективного планирования своего времени.	Сформированные систематические навыки планировать траекторию своего профессионального развития и принимать шаги по её реализации	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Уровень сформированности этапа компетенции ОПК-3			Критерии оценивания
Сформированные систематические знания о командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности; связи;	Сформированные систематические умения при выполнении должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Сформированные систематические навыки при выполнении должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
--	--	--	---

4.1 Критерии и шкала оценивания на зачете.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачет</i>	<p>Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе.</p> <p>Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p> <p>Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
<i>Незачет</i>	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

5. Примеры заданий для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

5.1. Перечень примерных тем для выполнения контрольной работы

1. Структура системы высшего профессионального образования в Российской Федерации;
2. Описание федеральных государственных образовательных стандартов
3. Виды и наименования высших учебных заведений в Российской Федерации;
4. Основные положения устава Мурманского государственного технического университета;
5. Основные положения правил внутреннего распорядка и Кодекса корпоративной этики Мурманского государственного технического университета.
6. Основные положения кодекса внутреннего плавания.
7. Морские термины: Судно, экипаж судна, капитан судна.
8. Конвенция ПДНВ: история и основные понятия;
9. Конвенция ПДНВ-Р: история и основные понятия;
10. Функции электромеханика на морском судне согласно ПДНВ;
11. Организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
12. Выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматизации;
13. Нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматизации, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг;
14. Осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;
15. Определение производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации; организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации, безопасных условий труда персонала; внедрение эффективных инженерных решений в практику; монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматизации, инспекторский надзор;
16. Организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматизации; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматизации; подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов; осуществление метрологической поверки основных средств измерений.
17. Разработка технической и технологической документации;

5.2. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции (пример)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Способен анализировать</p>	<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>Согласно конвенции ПДНВ навыками электромеханика в сфере технического обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования является: Обнаружение неисправностей в электроцепях, установление мест неисправностей и по предотвращению повреждений</p>
	<p>ИД-2_{УК-1} Способен вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>Критерием для оценки компетентности в сфере технического обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования является: разборка, осмотр, ремонт и оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p> <p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>Согласно ПДНВ функция электромеханика включает в себя: Умение организовывать по борьбе с пожаром</p> <p>Вставьте пропущенные слова:</p> <p>Согласно таблице А-III/6 кодекса ПДНВ в сфере компетентности «применение навыков руководителя и умение работать в команде» выделяют навыки: Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и ... 2. назначение персонала 3 недостаток времени и ... 4. установление очередности Вставьте пропущенное слово:</p> <p>Согласно таблице А-III/6 кодекса ПДНВ в сфере</p>

		<p>компетентности «применение навыков руководителя и умение работать в команде» выделяют навыки:</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка ситуации и ... 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов 3. выбор курса действий 4. оценка эффективности результатов
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Эффективно планирует собственное время.</p>	<p>Навык электромеханика «планирование и координацию» согласно конвенции ПДНВ относится к какой сфере компетентности?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах б) обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения в) применение навыков руководителя и умение работать в команде
	<p>ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Дополните нужные слова: согласно конвенции ПДНВ электромеханик должен иметь следующие теоретические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоковольтная ... - меры и процедуры по безопасности - гребные ... установки судов, электромоторы и системы ...;
<p>ОПК-2 Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;</p>	<p>Дополните определение:</p> <p>В соответствии со стандартом компетентности в ПДНВ уровень управления означает уровень ответственности, связанный с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой в должности капитана, - работой в должности старшего механика - работой в должности второго механика -
	<p>ИД-2_{ОПК-2} Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; связи;</p>	<p>Дополните определение:</p> <p>В соответствии со стандартом компетентности в ПДНВ уровень эксплуатации означает уровень ответственности, связанный с:</p> <p>работой в должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вахтенного помощника капитана, - вахтенного механика, - вахтенного механика судов с периодически не обслуживаемыми машинными помещениями -
	<p>ИД-3_{ОПК-2} Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;</p>	<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>В соответствии со стандартом компетентности в ПДНВ Вспомогательный уровень означает уровень ответственности, связанный с выполнением установленных задач, обязанностей или несением на морском судне под руководством лица, работающего на уровне эксплуатации или управления;</p>

	ИД-4 _{ОПК-2} Знает систему организации внутрисудовой связи;	Назовите критерии для оценки компетентности в сфере «использования систем внутрисудовой связи»: а) Передача и прием сообщений постоянно осуществляются успешно б) запись переговоров капитана с членами экипажа осуществляется постоянно; в) регистрация сообщений ведется в полном объеме, точно и соответствует установленным требованиям
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1 _{ОПК-3} Знает правила несения судовых вахт;	Вставьте пропущенное слово: вахтенные механики, как определено в кодексе ПДНВ, под руководством старшего механика постоянно были готовы по вызову прибыть в ... помещения и, если это требуется, находились в этих помещениях во время своего дежурства;
	ИД-2 _{ОПК-3} Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;	Вставьте пропущенное слово: моряки, назначенные руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе.
	ИД-3 _{ОПК-3} Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Вставьте пропущенное слово: Каждая администрация, с целью предотвращения усталости, должна: установить и обеспечить соблюдение периодов для персонала, несущего вахту, и тех лиц, обязанности которых включают назначенные обязанности по вопросам безопасности, охраны и предотвращения загрязнения в соответствии с положениями раздела А-VIII/1 Кодекса ПДНВ;
	ИД-4 _{ОПК-3} Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;	Вставьте пропущенное слово: Критерием оценки компетентности электромеханика в сфере «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» является: Нужные члены команды разделяют правильное понимание текущих и состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий

	<p>ИД-7_{ОПК-3} Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;</p>	<p>Вставьте пропущенное слово: Критерием оценки компетентности электромеханика в сфере «Вклад в безопасность персонала и судна» является: первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в ... ситуациях Международная морская конвенция по предотвращению загрязнений с судов называется: а) СОЛАС; б) МАРПОЛ; в) ПНДВ;</p>
--	---	--

5.3 Критерии и шкала оценки сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<p><i>Высокий</i> <i>(отлично)</i></p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.</p>
<p><i>Продвинутый</i> <i>(хорошо)</i></p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 70-89 %.</p>
<p><i>Пороговый (базовый)</i> <i>(удовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 50-69 %.</p>
<p><i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.</p>